Lernzirkel

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

STATION 1

Toter Winkel

Zeit
25 min

Material
Tisch
Laptop
Film aus der Reihe „Willi wills Wissen: Sicher hin und her im Straßenverkehr“ (für ca. neun Euro im Handel erhältlich)
Kopien Aktionsheft
Aufgabenstellung für die Station
Farbstifte rot, grün und blau
ein Auto eines/einer Lehrers/Lehrerin oder mehrere LKW-Pappaufsteller (erhältlich unter http://www.toter-winkel.de/shop/)

Ziele

- Die Teilnehmer/innen stärken Kompetenzen, die sie benötigen, um sicher unterwegs sein zu können.
- Die Teilnehmer/innen lernen den toten Winkel als potentielle Gefahrensituation im Straßenverkehr kennen und besser einzuschätzen.

Ablauf
Die Teilnehmer/innen schauen sich zuerst an einer Medienstation den Film „Willi und der tote Winkel“ an (Film-Ausschnitt aus der Sendung „Willi wills wissen: Sicher hin und her im Straßenverkehr“). In ihrem Aktionsheft schreiben sie auf, was der Tote Winkel ist, und zeichnen diesen farbig in eine Skizze ein. Sie schreiben die drei wichtigsten Regeln auf, wie sie sich als Radfahrer/in verhalten, wenn sie sich neben einem rechts abbiegenden LKW oder PKW befinden. Im von einer Lehrkraft bereitgestellten Auto nehmen die Teilnehmer/innen dann den Platz des Fahrers bzw. der Fahrerin ein. Neben dem Auto kann der Bereich des Toten Winkels mit Hilfe von Absperrband oder Pylonen markiert werden, damit den Teilnehmer/innen bewusst wird, wie groß dieser Bereich ist. Anschließend üben sie gemeinsam die Kommunikation zwischen Radfahrer/in und LKW/PKW-Fahrer/in über die Außenspiegel ein.

Tipp

Mit Hilfe mehrerer Papp-Lkws der Aktion „Raus aus dem Toten Winkel“ (s. http://www.toter-winkel.de/shop/) können die Teilnehmer/innen mit Spielfiguren den Toten Winkel nacherleben.

Aufgaben an Station 1: Toter Winkel

1. Schaut euch zuerst den **Film „Willi und der tote Winkel“** an der Medienstation an.
   Was ist denn eigentlich der „tote Winkel“? Schreibt eure Antwort in euer Aktionsheft!

2. **Markiert in der Zeichnung in eurem Aktionsheft**, welchen Bereich LKW-Fahrer Toni über den **Rückspiegel** sehen kann mit dem **blauen Farbstift**. Den Bereich, den er durch das **Fenster** sehen kann mit einem **grünen Farbstift**. Danach zeichnet ihr mit dem **roten Farbstift** den **toten Winkel** ein.

3. Wie verhalte ich mich als Radfahrer neben einem rechts abbiegenden Fahrzeug richtig? **Schreibt die 3 wichtigsten Regeln, die auch im Film genannt werden, in euer Aktionsheft!**

4. **Wechselt** wie im Film LKW-Fahrer Toni und Willi **eure Position** und setzt euch abwechselnd in das Auto und versucht euch wie im Film, mit dem Auto-Fahrer zu verständigen.