Lernzirkel

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

STATION 2

CO_2-Ausstoß unterschiedlicher Verkehrsmittel

Zeit
25 min

Material
Tisch
zwei Taschenrechner
Kopien Aktionsheft
Aufgabenstellung für die Station
Steckbrief CO_2
Plakat CO_2-Rechner Schulweg oder Bilder Bus und Auto im Vergleich

Ziele

- Die Teilnehmer/innen wissen, was CO_2 ist.
- Die Teilnehmer/innen erkennen, dass die Art der Fortbewegung darüber entscheidet, wie viel CO_2 ausgestoßen wird.
- Die Teilnehmer/innen lernen die Vorteile des öffentlichen Personennahverkehrs gegenüber der Umwelt kennen.

Ablauf
Die Teilnehmer/innen lesen sich einen Steckbrief über das Treibhausgas CO_2 durch. Hier erfahren sie mehr über dessen Eigenschaften und tragen den vollständigen Namen des gesuchten Gases „Kohlenstoffdioxid“ in ihr Aktionsheft ein. Anschließend suchen sie im Schulhaus oder im Freien Fotos von verschiedenen Fortbewegungsarten, neben denen die entsprechenden CO_2-Luftballonkarten ausgelegt werden. In ihrem Aktionsheft können sie jetzt die CO_2-Luftballons mit den entsprechenden Fortbewegungsarten verbinden. Zum Schluss berechnen die Teilnehmer/innen, wie viel CO_2 auf dem Schulweg ausgestoßen wird, wenn man mit dem Auto oder Bus zur Schule fährt, und wie viel CO_2 eingespart wird, wenn man zu Fuß geht oder mit dem Fahrrad fährt.

Variante
Anstelle der Berechnung des CO_2-Ausstoßes auf dem Schulweg können die Teilnehmer/innen an dieser Station die beiden Fotos zum Thema Personenauslastung im Auto im Vergleich zum Bus betrachten. Anhand der Fotos sollen sie drei Vorteile des Busses gegenüber dem Auto herausfinden und in ihr Aktionsheft eintragen.

Aufgaben an Station 2: CO_2-Ausstoß unterschiedlicher Verkehrsmittel

1. **Wer bin ich?**
   Lest euch den **Steckbrief** durch und **schreibt die Antwort in euer Aktionsheft!**

2. Findet heraus, wie viel CO_2 durch die unterschiedlichen Fortbewegungsarten abgegeben wird! **Sucht dazu die Luftballonkarten**, die wir für euch an den Fahrzeugen versteckt haben!
   Dann könnt ihr auch die **CO_2-Luftballons** in eurem Aktionsheft mit dem richtigen Fahrzeug verbinden!

3. **Schaut euch das Plakat CO_2-RECHNER an!** Berechnet in eurem Aktionsheft wie viel CO_2 ihr auf eurem Schulweg im Schuljahr mit dem Bus, dem Fahrrad oder zu Fuß ausstoßt!

   Tipp: Eine Beispielrechnung für das Auto findet ihr auf dem Plakat. Nutzt den Taschenrechner an der Station.
   Tragt die Werte in euer Aktionsheft ein!

4. Wie viel CO_2 kannst du der Atmosphäre ersparen, wenn du das ganze Jahr über zu Fuß statt mit dem Bus zur Schule kommen würdest? **Schreibt die Antwort in euer Aktionsheft!**

Aufgaben an Station 2: CO_2-Ausstoß unterschiedlicher Verkehrsmittel

1. Wer bin ich?

Lest euch den **Steckbrief** durch und **schreibt die Antwort in euer Aktionsheft!**

2. Findet heraus, wie viel CO_2 durch die unterschiedlichen Fortbewegungsarten abgegeben wird! **Sucht dazu die Luftballonkarten**, die wir für euch an den Fahrzeugen versteckt haben!

Dann könnt ihr auch die **CO_2-Luftballons** in eurem Aktionsheft mit dem richtigen Fahrzeug verbinden!

3. Schaut euch die beiden **Fotos** an. Überlegt gemeinsam, warum öffentliche Verkehrsmittel besser für die Umwelt und das Klima sind, als das Auto. Was meint ihr?