

## Offene Aktionen

### PAPIERSCHÖPFEN

#### Zeit

60 Minuten

#### Material

Altpapier  
 Mixer  
 Schöpfwanne  
 Schöpfrahmen  
 Kochlöffel  
 Gautschtücher und Schwämme  
 Saugfähige Unterlagen  
 Nudelholz  
 Gefäße  
 Presse  
 Wäscheständer und Wäscheklammern  
 Plastikfolie  
 Bügeleisen  
 Einschöpfmaterial

#### Ziele

- Die Kinder lernen wichtige Umweltsiegel und entsprechend zertifizierte Produkte kennen.
- Sie erleben den Prozess des Papierherstellens selbst.
- Sie erkennen den Zusammenhang zwischen dem Papier, das sie benutzen und dem Regenwald, bzw. dessen Bewohnern.

#### Ablauf

Nachdem die Kinder wichtige Umweltsiegel, wie z. B. den Blauen Engel oder das FSC-Siegel ([http://regenwald-unterrichtsmaterial.oroverde.de/fileadmin/user\\_upload/Unterrichtseinheiten/Hintergrund-Dateien/07.12\\_IB\\_DurchblickSiegel.pdf](http://regenwald-unterrichtsmaterial.oroverde.de/fileadmin/user_upload/Unterrichtseinheiten/Hintergrund-Dateien/07.12_IB_DurchblickSiegel.pdf)) kennengelernt haben und verschiedene zertifizierte Produkte in ihrer Umgebung oder in ihrem Klassenzimmer gesucht und gefunden haben, wird ihnen der Weg des Papiers vom Regenwald bis zu uns erklärt. Die Kinder schöpfen anschließend selbst Recycling-Papier per Hand und lernen den Prozess der Papierherstellung kennen. Dabei können Naturmaterialien eingearbeitet oder die Papiere im Anschluss bemalt werden. Die selbst geschöpften Papiere können auch für weitere Aktionen verwendet werden.

Anleitung zum Papierschöpfen unter

[http://www.praxis-umweltbildung.de/dwnl/h2o\\_papier/papier\\_anleitung\\_papierschoepfen\\_arbeitsauftrag.pdf](http://www.praxis-umweltbildung.de/dwnl/h2o_papier/papier_anleitung_papierschoepfen_arbeitsauftrag.pdf)



Quelle: Ökoprojekt MobilSpiel e.V. (Hrsg.): Schatzkammer der Erde – Regenwald und Klimaschutz. Handbuch zum Bildungsprojekt „Regenwaldschutz und nachhaltige Lebensweisen in Europa“. Aktionen mit Kindern und Jugendlichen. S. 40f